

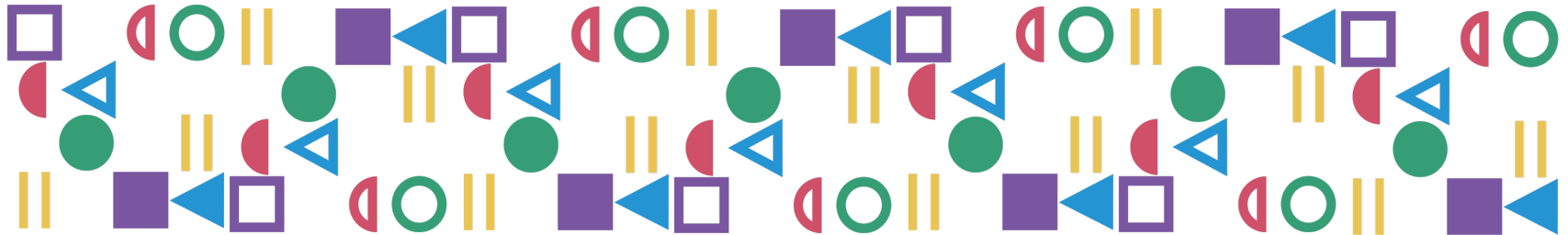


Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere



# Jahresbericht 2022

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben



# Impressum

Der vorliegende Jahresbericht gibt summarisch über die Tätigkeiten des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben im Jahr 2022 Auskunft. Er dient Mitgliedern, Geldgebern sowie der interessierten Öffentlichkeit als Übersicht über die breite Palette der Aktivitäten des Dachverbandes.

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) ist die nationale Dachorganisation im Bereich Grundkompetenzen und Illettrismus. Er ist dabei insbesondere in der Sensibilisierung/Information, der politischen Interessensvertretung, der Vernetzung sowie der Qualitätssicherung aktiv. Der Dachverband ist ein Zusammenschluss von Organisationen aller drei Sprachregionen, die sich für die Förderung von Grundkompetenzen Erwachsener (insbesondere Lesen und Schreiben, Alltagsmathematik und digitale Kompetenzen) sowie die Bekämpfung des Illettrismus in der Schweiz einsetzen und in diesen Bereichen mit Sensibilisierungs- sowie Bildungsaktivitäten tätig sind.

Die in diesem Bericht aufgeführten Aktivitäten wurden entweder zentral durchgeführt oder von den sprachregionalen Mitgliedern im Auftrag des DVLS umgesetzt. Für einen Überblick über die spezifischen sprachregionalen Leistungen und Aktivitäten wird auf die jeweiligen Jahresberichte der Mitgliederorganisationen verwiesen.

Interessieren Sie sich für ein Projekt oder eine Aktivität besonders, möchten Sie weitere Informationen oder haben Sie Fragen an uns?

Besuchen Sie unsere Webseite [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch) oder kontaktieren Sie uns!



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Effingerstrasse 2  
3011 Bern  
[info@lesen-schreiben-schweiz.ch](mailto:info@lesen-schreiben-schweiz.ch)  
+41 (0) 31 508 36 16  
[www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)

**Einleitung und Dank**



# Einleitung

Liebe Leserin, lieber Leser

Wir danken Ihnen für Ihr Interesse an den Aktivitäten des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben. 2022 stand für uns ganz im Zeichen des Aufbaus und der Umsetzung unserer zahlreichen Leistungen und Projekte im Zusammenhang mit unserer Leistungsvereinbarung mit dem SBFI für die Periode 2021-24. Ein zentrales Ziel ist dabei insbesondere die weitere Professionalisierung der Leistungen und die Steigerung der Sichtbarkeit des Themas und der Arbeit des DVLS.

Im Zuge dieser Umsetzung konnten im Berichtsjahr bereits wichtige Meilensteine erreicht werden: Einerseits wurde die neue Fachstelle Didaktik und Digitalisierung im August 2022 gegründet und hat in der zweiten Jahreshälfte ihre operative Tätigkeit aufgenommen. Mit der Fachstelle soll der Bereich Qualitätsentwicklung und –sicherung entscheidend gestärkt werden. Andererseits zeigen sich bereits die ersten Früchte der Aufbauarbeit aus dem Vorjahr in Bezug auf die Öffentlichkeitsarbeit. Mit gezielten Massnahmen konnte z.B. die Quantität und Qualität der Medienberichterstattung entscheidend erhöht werden. Dies liegt nicht zuletzt am erfolgreichen Aufbau weiterer Botschaftergruppen in Zürich sowie der Zentralschweiz und der konsequenten Verknüpfung der Aktivitäten der Botschafter\*innen mit den Kommunikationsmassnahmen des DVLS.

Der DVLS ist damit auf gutem Weg, seine mittel- und langfristig gesteckten Ziele zu erreichen. Wir arbeiten kontinuierlich daran, das System der Grundkompetenzförderung gemeinsam mit unseren Mitgliedern und Partnern voranzubringen und freuen uns, dass die zahlreichen Elemente wie Puzzleteile zunehmend ineinandergreifen und ein grosses Ganzes bilden.

Wir haben versucht, Ihnen in diesem Bericht eine möglichst umfassende Gesamtschau über unsere zahlreichen Tätigkeiten in den Bereichen Sensibilisierung, Netzwerkarbeit, Qualitätssicherung und -entwicklung sowie Politik zusammenzustellen. Wir wünschen Ihnen eine informative und angenehme Lektüre und bedanken uns für das Interesse und die Unterstützung.

Samuel Bendahan  
Präsident

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a smaller 'B'.

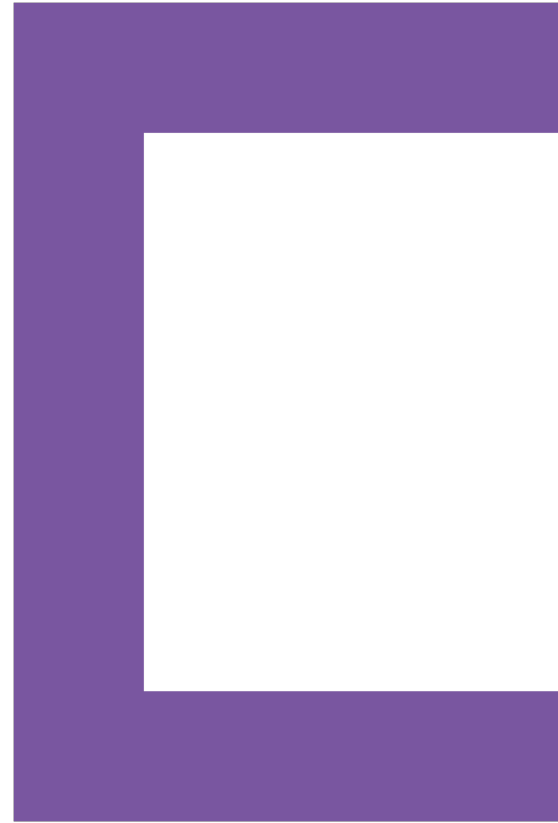
Christian Maag  
Geschäftsführer

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'C' followed by a smaller 'M'.

# Der Dachverband dankt...

- dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) für die Unterstützung über die Leistungsvereinbarung 2021-24 und für den wertvollen laufenden Austausch zu aktuellen Themen im Bereich der Grundkompetenzen.
- der Interkantonalen Konferenz für Weiterbildung (IKW) und den Partnerkantonen für die gemeinsam getragene Kampagne «Einfach besser!» sowie die konstruktive Zusammenarbeit zur Förderung der Grundkompetenzen.
- allen Partnern für die sehr geschätzte Zusammenarbeit und die gemeinsamen Anstrengungen zur Stärkung und Förderung des Bereichs Grundkompetenzen.
- der Orell Füssli AG für die Zusammenarbeit und die Finanzierung des Fonds zur Unterstützung von Kursteilnehmenden in prekären Situationen.
- dem Vorstand sowie allen Mitgliedern und deren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für ihr Engagement, das die Durchführung der Aktivitäten des Dachverbandes erst ermöglicht.

**Sensibilisierung**



# Übersicht Bereich Sensibilisierung

- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben (DVLS) ist seit Jahren ein Hauptakteur in der Sensibilisierung für die Thematik der Grundkompetenzen. Er verfügt über eine langjährige Erfahrung in der Sensibilisierung der Bevölkerung sowie in der Ansprache der Direktbetroffenen und vermittelnden Personen. Als breit anerkannter Ansprechpartner für Fachkreise, Politik und Medien sowie Bürgerinnen und Bürger übernimmt er die Funktion als nationales Kompetenzzentrum für Grundkompetenzen.
- Das Ziel in diesem Bereich ist klar: Möglichst viele Menschen sollen den Schritt wagen, ihre Grundkompetenzen zu verbessern und entsprechende Bildungsangebote in Anspruch nehmen. Es soll eine Selbstverständlichkeit werden, vorhandene Lücken im Bereich der Grundkompetenzen zu schliessen. Dafür sind fachlich hochstehende und zielgruppengerechte Informationen eine zentrale Voraussetzung. Auch müssen neben den Betroffenen die breite Öffentlichkeit, Betriebe und Vermittlerinstitutionen über die Existenz und die Folgen dieses gesellschaftlichen Problems aufmerksam gemacht werden, damit eine breite Akzeptanz und Unterstützung für das Anliegen der Förderung der Grundkompetenzen geschaffen werden kann.
- In allen Sprachregionen wurden 2022 zahlreiche Sensibilisierungs- und Informationsaktivitäten durchgeführt. Kernstücke sind die Kampagne «Einfach besser!», die Sensibilisierungsmodule für Vermittlerinstitutionen und -personen, die an die Wirtschaftswelt gerichteten Massnahmen im Bereich des Förderschwerpunktes «Einfach besser!...am Arbeitsplatz» sowie die national aktiven Botschaftergruppen. Die Beratungshotline 0800 47 47 47 ist ein weiteres zentrales Beratungselement, sie fungiert als eine niederschwellige und gleichzeitig kompetente Anlaufstelle für Betroffene, Vermittlerpersonen sowie die interessierte Öffentlichkeit. Auf seinen an unterschiedliche Zielgruppen gerichteten Fachportalen stellt der DVLS eine breite Palette an Grundlageninformationen zur Verfügung, welche er laufend aktualisiert und zielgruppengerecht aufbereitet.

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Kampagne «Einfach besser!» 2022:
  - Nationale Leitung und Koordination der Kampagne «Einfach besser!»
  - Förderung der weiteren Verbreitung der Marketinginstrumente
  - Planung und Umsetzung der Kampagne 2022 gemeinsam mit den Partnerkantonen und der IKW
  - Aktualisierung und Pflege der Kampagnenseite [www.besser-jetzt.ch](http://www.besser-jetzt.ch), technische und strukturelle Neulancierung mit Fokus auf die Einfachheit der Nutzung für die Zielgruppe und die mobile Darstellung
  - Neuentwicklung von zusätzlichen Merchandisingprodukten in Form von Gummibärchen, Lanyards, Bleistiften sowie Stofftaschen, die z.B. an Standaktionen als Giveaways mitgegeben werden können und so lokalen Aktionen unterstützen. Auch wurde ein innovatives Standkonzept entwickelt, das für öffentliche Auftritte genutzt werden kann.
- Nationale Beratungshotline 0800 47 47 47:
  - Betreuung der kostenlosen Beratungshotline 0800 47 47 47 für den Bereich Grundkompetenzen
  - Die Hotline ist jeden Wochentag dreisprachig besetzt und die Beratung umfasst alle Grundkompetenzen. Sie ist offen für Anfragen von Betroffenen, Institutionen, Medien und der Öffentlichkeit. Anfragen können zusätzlich per Mail oder Formular eingereicht werden, worauf ein Rückruf erfolgt.
  - Die nationalen und sprachregionalen Partner sind über die Dienstleistung informiert und unterstützen diese
  - Bekanntmachung der Beratungshotline im Rahmen der Kampagne «Einfach besser!» und von Sensibilisierungen



# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Nationale Botschaftergruppen Grundkompetenzen:
  - Schweizweite Koordination der Aktivitäten der Botschaftergruppen mit Fokus auf Nutzung von Synergien und Wissensaustausch zwischen den Gruppen/Sprachregionen
  - Die Aktivitäten in der Deutschschweiz, der Romandie und der italienischsprachigen Schweiz sind über die bestehende Struktur miteinander koordiniert und es besteht ein regelmässiger Austausch unter den Gruppen
  - Abschluss einer neuen Mandatsvereinbarungen mit dem WBZ Luzern als lokaler Trägerorganisation der Botschaftergruppe in der Zentralschweiz
  - Mittlerweile bestehen 6 Botschaftergruppen in der Romandie, im Raum Bern-Mittelland, im Raum Basel, im Raum Zürich, in der Zentralschweiz sowie im Tessin
  - Konzept für die Ausbildung der Botschafter und entsprechend durchgeführte Ausbildungen
  - Zahlreiche durchgeführte Sensibilisierungsaktionen sowie Medienauftritte durch Botschafter und Botschafterinnen. Die BotschafterInnen waren 2022 sehr aktiv bei der Medienarbeit, wurden bei Sensibilisierungsveranstaltungen eingesetzt und unterstützen die Kampagnenarbeit mit eigenen Aktionen.
  - Einbezug der Botschaftergruppen in alle Sensibilisierungs- und Koordinationsaktivitäten des DVLS (Medienarbeit, Social Media etc.)
  - Durchführung eines dreitägigen internationalen sowie nationalen Botschaftergruppentreffens im Oktober 2022 unter Beteiligung von Gruppen aus Holland und Frankreich

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Sensibilisierung, Beratung und Unterstützung von Vermittlerpersonen:
  - Schweizweite Durchführung von massgeschneiderten Sensibilisierungsveranstaltungen für diverse Zielgruppen (u. a. Beratungsfachpersonen, Fachpersonen aus HR , Gesundheitswesen) vor Ort oder als Online-Weiterbildung
  - Umsetzung des nationalen Konzepts Sensibilisierung 2021-24, welches als Orientierung für die Weiterentwicklung dient
  - Weiterentwicklung von Sensibilisierungsgrundlagen und -materialien in allen Grundkompetenzbereichen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik) sowie in den Bereichen «Digitale Inklusion» und neu auch «Einfache Sprache», Harmonisierung der in den Sprachregionen verwendeten Instrumente (Inhalte und Form).
  - Aufbau bzw. Erweiterung der bestehenden Bibliothek an Grundlagen und Präsentationen. Es besteht eine stetig wachsende thematische Grundlegendokumentation für die Sensibilisierungsarbeit, aus der die Unterlagen zielgruppenspezifisch zusammengestellt werden können
  - Ausbau bzw. Erweiterung des Angebotskatalogs (u. a. separates Modul Einfache Sprache)
  - Abgabe und Versand von Flyern und Broschüren an Vermittlerinstitutionen und -personen
  - Pflege und Weiterentwicklung des breiten, regional verankerten Kontaktnetzes von Vermittlerinstitutionen und -personen
  - Weiterführende Beratung und Unterstützung von Vermittlerpersonen
  - Aus- und Weiterbildung von Sensibilisierungsfachpersonen
- Sensibilisierung von Direktbetroffenen und Vermittlerpersonen im Gesundheitsbereich:
  - Weiterführung der Zusammenarbeit mit der Allianz Gesundheitskompetenz, der DVLS ist neu Mitglied der Allianz
  - Weiterführung der Zusammenarbeit mit dem Schweizer Drogistenverband in der Sensibilisierung des Drogerie-Personals (u. a. Durchführung von Seminaren zum Thema Grundkompetenzen)
  - Austausch mit verschiedenen Projekten und Partnern im Gesundheitsbereich

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Sensibilisierung von Organisationen der Arbeitswelt, Gewerbeverbänden und Betrieben:
  - Aktive Sensibilisierung von Organisationen der Arbeitswelt und Betrieben für die Bedeutung der Grundkompetenzen
  - Erarbeitung der neuen Kommunikationsinstrumente/-materialien (u. a. «Toolbox») gemeinsam mit dem SBFI, dem SVEB sowie weiteren Partner. Die Instrumente liegen seit Mitte November vor.
  - Neugestaltung und Weiterentwicklung des Informationsportal «Einfach besser!...am Arbeitsplatz» als zielgruppenspezifischer Fachbereich der Kampagnenseite «Einfach besser!» für Betriebe und Wirtschaftsakteure
  - Bekanntmachung und Promotion des Bundesprogramms „Einfach besser!... am Arbeitsplatz“ des SBFI
  - Information über die vorhandenen Möglichkeiten zur Förderung der Grundkompetenzen am Arbeitsplatz
  - Erstellen von umfassenden Kontaktlisten für die prioritäre Fokusbranche «Produktion/Industrie» sowie Aufbereitung von zielgruppen- und branchengerechten Informationen
  - Unterstützung und Begleitung von Anbietern im Netzwerk des DVLS bei der Information und Sensibilisierung
  - Weitervermitteln von vorhandenen Grundlagen und laufende Information über neue Entwicklungen
  - Fachliche Begleitung durch aktive Absprache und Koordination mit den Partnern (SBFI, SVEB, Kantone)
- Social Media-Arbeit: Laufende Kommunikation über Social Media-Kanäle für die Sensibilisierung von Betroffenen, Vermittlerpersonen sowie der interessierten Öffentlichkeit, Umsetzung des Konzepts Social Media und Aufbau des LinkedIn-Kanals des DVLS
- Fachliche Begleitung der Illettrismus-Kampagne „Besser lesen. Besser leben.“ der Orell Füssli Thalia AG: Führen des gemeinsamen Fonds zur Unterstützung von Kursteilnehmenden in finanziell prekären Situationen

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Wissensgenerierung und -vermittlung im Bereich Grundkompetenzen und Illettrismus:
  - Laufende Informationsbeschaffung zum Themenbereich Grundkompetenzen und Illettrismus
  - Laufende Aktualisierung und Weiterentwicklung der Homepage des Dachverbandes [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)
  - Umsetzung des nationalen Konzepts Kommunikation 2021-24, welches als Leitdokument für die Entwicklung und Umsetzung der Kommunikationsmassnahmen dient und eine gezielte Verstärkung/Professionalisierung der Kommunikation gegenüber der Öffentlichkeit anstrebt. Erstellen von Detailkonzepten für die zielgruppengerechte Social Media-Arbeit sowie die Medienarbeit.
  - Aktive Medienarbeit durch Information der nationalen und regionalen Medien über laufende Aktionen sowie aktualitätsbezogene Medienmitteilungen (z.B. zum Weltalphabetisierungstag, zum Tag der Mathematik sowie zum Thema «Digitale Inklusion») mit sehr guter Resonanz (z.B. Beitrag «10vor10», Radio RTS, 20 Minuten)
  - Produktion von Videos, Podcasts sowie Illustrationen, welche die Medienarbeit sowie die Aktivitäten auf Social Media unterstützen und eine wichtige Basis für die Sichtbarkeit des Themas bilden
  - Informationsstelle für Medien und die breite Öffentlichkeit: Beantwortung von Anfragen von Medien, Studierenden und weiteren interessierten Personen
  - Monitoring der Presseberichte
- Führung und Weiterentwicklung des nationalen Fachportals Grundkompetenzen «Kompetence.ch»:
  - Aktualisierung und Pflege des nationalen, dreisprachigen Fachportals Grundkompetenzen [www.kompetence.ch](http://www.kompetence.ch)
  - Weiterentwicklung des Grundlagenwissen und Aufbereitung/Verbreitung von Informationen im Bereich Grundkompetenzen
  - Redaktion und Distribution des dreisprachigen Newsletters des Fachportals Grundkompetenzen

# Aktivitäten Bereich Sensibilisierung 2022

- Projekt «TRIAGE»:
  - Co-Leitung und Koordination des Projektes «TRIAGE» gemeinsam mit der IKW, der KBSB sowie weiteren Partnern zur Ausarbeitung von Instrumenten zur Kompetenzabklärung und Standortbestimmung im Bereich der Grundkompetenzen
  - Abschluss der Phase I per März 2022: Publikation des Übersichtsberichts über vorhandene, in der Beratungspraxis angewendete Instrumente sowie über die Bedürfnisse der verschiedenen Beratungssettings, Diskussion der Empfehlungen in verschiedenen relevanten Gremien (insbesondere IKW und KBSB)
  - Start Phase II: Ausschreibung Mandat, Vorbereitung und Durchführung Auswahlprozess und Vergabe des Mandats an die FHNW per Oktober 2022 unter stetem Einbezug aller Partner. Aufnahme der Zusammenarbeit mit der FHNW und Detailplanung des weiteren Projektablaufs.
- Beratungsdienstleistungen für Institutionen, Betriebe und Kantone:
  - Beratungsleistungen für die Konzeption und Umsetzung von an die Öffentlichkeit gerichteten Sensibilisierungs- und Marketingkampagnen im Bereich Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben, IKT, Alltagsmathematik)
  - Beratungsangebot in Bezug auf Kursangebote (Best Practice, in Kooperation/Absprache mit den Mitgliedern/Partnern)
- Organisation und Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompetenzen 2022:
  - Tagung am 8. November 2022 zum Thema «Stärkung der Qualität im Bereich Grundkompetenzen: Zentrale Aspekte und Herausforderungen»
  - Austausch mit Partnerorganisationen, Bund und Kantonen, Verantwortlichen aus der Politik, Verantwortlichen und Kursleitenden im Bereich Grundkompetenzen sowie Vermittlerpersonen

**Netzwerke**



# Übersicht Bereich Netzwerke

- Das Thema Grundkompetenzen ist ein Querschnittsthema, welches nur mit vereinten Kräften angegangen werden kann. Entsprechend ist es zentral, sich untereinander sowie mit anderen Bereichen zu vernetzen und diese für das gemeinsame Anliegen zu gewinnen. Koordination und Vernetzung sind deshalb zentrale Schlüsselfaktoren in der Förderung der Grundkompetenzen. Sie bilden die Basis für alle anderen Aktivitäten im Bereich der Grundkompetenzen und steigern die potentiellen Zugangsmöglichkeiten für betroffene Erwachsene sowie die Wirkung anderer Massnahmen.
- Der DVLS ist im Bereich Grundkompetenzen als zentraler Akteur anerkannt. Er ist regional, national und zum Teil international mit den wichtigen Institutionen in diesem Bereich vernetzt. Diese Vernetzung wird gepflegt und stetig verbessert durch den systematischen Kontakt mit Bund und Kantonen, durch die Zusammenarbeit mit Partnern, durch das Engagement in relevanten nationalen und internationalen Netzwerken/Gremien sowie durch den Austausch in gemeinsamen Projekten.
- Mit zunehmender Komplexität und der wachsenden Notwendigkeit bereichsübergreifender Zusammenarbeit steigt auch der Koordinationsbedarf weiter. Über Koordinations- und Vernetzungsaktivitäten wird der interne und externe Austausch systematisch gefördert. Dies führt zur Nutzung von Synergien, zur Verhinderung von Doppelspurigkeiten und zur Entstehung neuer Ansätze. Einerseits stärkt dies das System der Grundkompetenzförderung als Ganzes, andererseits werden wichtige Schnittstellen zu anderen Bereichen geschaffen und optimiert. Der DVLS misst der Netzwerkarbeit eine entsprechend grosse Bedeutung bei, da sie eng verbunden mit seinen Koordinationsleistungen ist.
- Das Mitgliedernetzwerk des DVLS ist eine wichtige Ressource. Mit den sprachregionalen Mitgliedern der Romandie, der deutschen Schweiz und des Tessins wird zu diesem Zweck eng zusammengearbeitet. Die sprachregionalen koordinierten Tätigkeiten sind zentral für die Gesamtleistungen des Dachverbandes. Die Verankerung auf dem Feld und das eingespielte Gefüge zwischen kantonalen, sprachregionalen und nationalen Aktivitäten ermöglicht die Sicherstellung von schweizweit koordinierten Massnahmen zur Förderung der Grundkompetenzen.

# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2022

- Weiterentwicklung und Diversifizierung der bestehenden nationalen und sprachregionalen Netzwerke zwecks Koordination der Aktivitäten durch Vernetzung
- Zusammenarbeit mit zahlreichen Partnern im Grundkompetenzbereich und in Schnittstellenbereichen, zum Beispiel:
  - Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB)
  - Verband der Schweizerischen Volkshochschulen (VSV)
  - Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes (CRFBA)
  - Conferenza della svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)
  - Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV, Nationale Plattform gegen Armut)
  - Staatssekretariat für Wirtschaft (SECO)
  - Digitale Verwaltung Schweiz
  - eHealth Suisse
  - Movetia
  - Lesen und Schreiben in der Armee (LESIA)
  - Allianz Gesundheitskompetenz
  - Schweizer Drogistenverband
  - Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe (SKOS)
  - Arbeitsintegration Schweiz
  - Schweizerischer Städteverband
  - Schweizerischer Gemeindeverband
  - Verband Dyslexie Schweiz
  - Sozialpartner z.B. UNIA, Travail.Suisse, Schweizer Gewerbeverband, Schweizerischer Arbeitgeberverband
  - Verband Schweizerischer Arbeitsmarktbehörden (VSAA)
  - Nationale Fachstelle IIZ



# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2022

- Zusammenarbeit mit dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI):
  - Mitarbeit in der Koordination der Gesamtaktivitäten im Bereich Grundkompetenzen, regelmässige Arbeitstreffen im Zusammenhang mit der Umsetzung der Leistungsvereinbarung, gemeinsamen Projekten sowie der Weiterentwicklung im Systembereich
  - Mitarbeit in der Koordinationsgruppe Grundkompetenzen (KGGK) des SBFI sowie Fachgruppen (z.B. Förderschwerpunkt «Einfach besser!...am Arbeitsplatz» oder Orientierungsrahmen Sprache)
- Zusammenarbeit mit der Interkantonalen Konferenz für Weiterbildung (IKW) sowie den kantonalen Verantwortlichen im Bereich der Grundkompetenzförderung:
  - Umsetzung der gemeinsamen Vereinbarung mit der IKW (Commitment zur formellen Verankerung der Zusammenarbeit)
  - Co-Trägerschaft der Kampagne «Einfach Besser!»
  - Austausch im Rahmen der IKW-Plenartagungen und Vorstandssitzungen
  - Aktive Mitarbeit in der Konzeption und Durchführung des Runden Tisches «Dialog Digitale Inklusion» der IKW, Erstellen einer Landkarte «Digitale Inklusion»
  - Regelmässige Arbeitstreffen im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung im System- und Projektbereich
  - Systematischer bilateraler Austausch mit den kantonalen Fachstellen Grundkompetenzen
- Vernetzung und Engagement in interinstitutionellen Gremien, welche sich ebenfalls im Bereich der Grundkompetenzen engagieren:
  - IG Grundkompetenzen: Co-Präsidium, Vorbereitung und Co-Leitung der gemeinsamen Sitzungen, Ausarbeitung der Stellungnahmen der IG und Abstimmung der gemeinsamen Aktivitäten im Rahmen der Umsetzung WeBiG
  - Kooperation mit sprachregionalen Netzwerken

# Aktivitäten Bereich Netzwerke 2022

- Pflege der internationalen Kontakte:
  - Mitgliedschaft im European Basic Skills Network
  - Teilnahme an der European Basic Skills-Konferenz 2022
  - Internationale bilaterale Austauschkontakte mit Dach- und Fachorganisationen im Bereich Grundkompetenzen zum Austausch von Erfahrungen/Best Practice
  - Durchführung eines dreitägigen internationalen sowie nationalen Botschaftergruppentreffens im Oktober 2022 unter Beteiligung von Gruppen aus Holland und Frankreich
  - Erarbeitung eines Konzepts für die Systematisierung der europäischen Zusammenarbeit, mit dem Ziel, die Austausche mit europäischen Partnern stärker zu priorisieren und gezielt auf die inländischen Aktivitäten und den thematischen Bedarf auszurichten
  - Wissenstransfer/Austausch innerhalb des Dachverbandes sowie mit dem SVEB
- Organisation und Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompetenzen 2022:
  - Tagung am 8. November 2022 zum Thema «Stärkung der Qualität im Bereich Grundkompetenzen: Zentrale Aspekte und Herausforderungen»
  - Austausch mit Partnerorganisationen, Bund und Kantonen, Verantwortlichen aus der Politik, Verantwortlichen und Kursleitenden im Bereich Grundkompetenzen sowie Vermittlerpersonen

# Qualitätsentwicklung



# Übersicht Bereich Qualitätsentwicklung

- Der Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung ist ein wichtiger Pfeiler innerhalb des Systems der Grundkompetenzförderung. Um schweizweit Angebote bereitstellen zu können, die qualitativ hochstehend, auf dem neuesten Stand und zudem auf die Bedürfnisse der Kursteilnehmenden zugeschnitten sind, sind zielgerichtete Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung von zentraler Bedeutung.
- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben ist laufend auf übergeordneter Ebene für die Sicherstellung und Weiterentwicklung des Qualitätssystems aktiv. Dabei wird eine fortlaufende Qualitätsoptimierung der Angebote in allen Sprachregionen und die Bereitstellung geeigneter andragogischer Ressourcen, auch in digitaler Form, angestrebt.
- Wichtiges Ziel des Dachverbandes ist es, dass übergreifende Qualitätskriterien und Grundsätze für Kurse im Bereich Grundkompetenzen definiert und etabliert sind. Damit verbunden ist auch die Stärkung der Aus- und Weiterbildung von Kursleitenden als ein bestimmender Faktor für die Qualität. Der Dachverband engagiert sich dafür, dass in der ganzen Schweiz entsprechende Angebote für Kursleitende bestehen.
- Der DVLS ist ein Fachverband und bietet als solcher selbst keine Kurse an, sondern unterstützt als «Themenadvokat» die Kursanbieter durch seine übergeordneten Aktivitäten. Der DVLS hat gemeinsam mit seinen Mitgliedern ein fundiertes, von der Basis stammendes Fachwissen im Bereich Qualitätssicherung und -entwicklung. Durch seine Nähe zu einer Vielzahl von Anbietern kennt er deren Bedürfnisse und kann den wichtigen Dialog mit Bund und Kantonen anregen.
- Mit der neu aufgebauten Fachstelle Didaktik und Digitalisierung Grundkompetenzen ist der DVLS daran, die Entwicklung in diesem Bereich wesentlich voranzutreiben und einen entscheidenden Beitrag für die Stärkung didaktischer Grundlagen, der Aus- und Weiterbildung sowie der Nutzung von digitalen Möglichkeiten im Bereich Grundkompetenzen leisten.

# Aktivitäten Bereich Qualitätsentwicklung 2022

- Aufbau der neuen Fachstelle Didaktik und Digitalisierung, welche die Stärkung didaktischer Grundlagen, der Aus- und Weiterbildung sowie die Nutzung von digitalen Möglichkeiten im Bereich Grundkompetenzen anstrebt:
  - Erfolgreiche Besetzung der vier Stellen auf Basis der erarbeiteten Stellenprofile Fachstelle
  - Start des neuen Teams der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung per Juni/Juli 2022
  - Planung und Durchführung einer ReTraite der Fachstelle zur Etablierung der operativen Tätigkeit (August 2022): Festlegung der Mission, der Zusammenarbeit intern sowie mit externen Partnern
  - Erarbeitung einer Umsetzungsplanung und Beginn Leistungsentwicklung und –umsetzung
  - Aufbau des Netzwerkes der Fachstelle: Vernetzung mit Partnern und Bekanntmachung der Fachstelle
  - Laufende Absprache mit der Verantwortlichen der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung des VSV
- Aktivitäten Fachbereich Qualitätsentwicklung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Weiterentwicklung Leitfaden «Qualität und Grundkompetenzen» gemeinsam mit dem VSV
  - Fortführung Dialog mit Partnern im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der Qualitätsgrundsätze, Durchführung Feedbackrunde mit wichtigen Partnern im Laufe der Überarbeitung
  - Weiterführung und Intensivierung Austausch mit anderen in diesem Bereich tätigen Akteuren (IKW, SVEB, Anbieter) mit dem Ziel der Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses für Angebote im Bereich Grundkompetenzen
  - Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompetenzen am 8. November 2022 zum Thema «Stärkung der Qualität im Bereich Grundkompetenzen: Zentrale Aspekte und Herausforderungen» mit zwei Beiträgen der Fachverantwortlichen Qualität des DVLS

# Aktivitäten Bereich Qualitätsentwicklung 2022

- Aktivitäten Fachbereich Aus- und Weiterbildung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Erstellen und Durchführung einer dreisprachigen, nationalen Online-Umfrage bei Bildungsinstitutionen und Kursleitenden in Bezug die sprachregionalen Bedürfnisse in den Bereichen Aus- und Weiterbildung sowie Digitalisierung. Die Umfrage wurde im Herbst 2022 durchgeführt und soll als Grundlage für eine bedürfnis- und praxisorientierte Ausrichtung der Fachstelle dienen. Beginn der Auswertung Ende 2022.
  - Sprachregionale Bestandesaufnahmen über vorhandene Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Grundkompetenzen
  - Erstellen und laufende Aktualisierung eines nationalen Kataloges mit Aus-und Weiterbildungsangeboten für Kursleitende im Bereich Grundkompetenzen auf [www.kompetence.ch](http://www.kompetence.ch), Beginn Verbreitung des Kataloges
  - Sprachregionale Abklärung der Bedürfnisse, Beginn Ausarbeitung Konzept Entwicklung Weiterbildungen durch die Fachstelle mit dem Ziel, 2023 erste Weiterbildungsmodule zu entwickeln
  - Aktive Mitarbeit im Projekt «ProfGK» zur Entwicklung eines national anerkannten Abschlusses für Kursleitende im Bereich Grundkompetenzen, gemeinsam mit dem SVEB, dem VSV sowie weiteren Partnern
- Aktivitäten Fachbereich Digitalisierung der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung:
  - Durchführung Evaluation von potentiellen Plattformlösungen aufgrund des erarbeiteten Kriterienrasters mit spezifischem Fokus auf die Anforderungen des Zielpublikums im Bereich Grundkompetenzen
  - Führen von Gesprächen mit Partnern, interessierten Institutionen und potentiellen Leistungserbringern über Bedürfnisse und Möglichkeiten der digitalen Plattform
  - Beginn Konzeption einer geeigneten Plattformlösung inkl. Anforderungsprofil und Prozessentwicklung, die dem in der Umfrage sowie den Gesprächen eruierten Bedarf der Praxis entspricht

**Politik**



# Übersicht Bereich Politik

- Die politische Interessenvertretung ist ein wichtiger Aufgabenbereich des Schweizer Dachverbandes Lesen und Schreiben. Der Dachverband engagiert sich auf allen Ebenen dafür, Erwachsenen den Zugang zu Grundkompetenzen zu ermöglichen, die Öffentlichkeit über die Thematik der ungenügenden Grundkompetenzen zu informieren und diesem gesellschaftlichen Problem in der Politik die notwendige Aufmerksamkeit zu verschaffen.
- Der Dachverband hat sich auch 2022 auf der politischen Ebene für die Förderung der Grundkompetenzen und die Menschen mit Schwächen in diesem Bereich stark gemacht. Zentrale Ziele sind dabei die Ausrichtung der Aktivitäten auf eine möglichst kohärente und zielgruppengerechte, nationale Strategie für die Förderung von Grundkompetenzen sowie eine ausreichende Finanzierung von entsprechenden Massnahmen.
- Die politische Arbeit erfolgt einerseits über die Sensibilisierung und die direkte Information der politischen Entscheidungsträger/-innen über das Ausmass und die Auswirkungen von fehlenden Grundkompetenzen in der Schweiz. Andererseits berät der Dachverband staatliche Akteure auf Ebene von Bund und Kantonen hinsichtlich geeigneter Massnahmen in diesem Bereich und stellt sein Fachwissen zur Verfügung.
- Wichtig für das politische Engagement ist die Vernetzungsarbeit und die Suche nach politischen Verbündeten. Die Zusammenarbeit mit Partnern und interinstitutionellen Gremien - insbesondere der IG Grundkompetenzen - ist ein zentraler Erfolgsfaktor, um den eigenen Anliegen das nötige Gewicht zu verleihen.



# Aktivitäten Bereich Politik 2022

- Politische Interessenvertretung auf nationaler und kantonaler Ebene, insbesondere im Rahmen der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes (WeBiG):
  - Aktive politische und fachliche Begleitung der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes in Zusammenarbeit mit dem SBFI, den Kantonen, den Organisationen der Arbeitswelt und der Weiterbildung sowie weiteren Partnern
  - Laufende Begleitung des 2022 begonnenen Prozesses für die Ausarbeitung der BFI-Botschaft 2025-28, welche den finanziellen Rahmen für die Grundkompetenzen festlegt, Teilnahme an Stakeholdertreffen und bilaterale Kontakte
  - Co-Präsidium der IG Grundkompetenzen, Co-Leitung und Vorbereitung Sitzungen
  - Ausarbeitung der Stellungnahmen der IG und Abstimmung der gemeinsamen Aktivitäten im Rahmen der Umsetzung WeBiG
  - Information und Sensibilisierung der politischen Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger, Pflege und Nutzung der vorhandenen politischen Kontakte, Anregung und Unterstützung von parlamentarischen Vorstößen im Bereich Grundkompetenzen
  - Information und Beratung der kantonalen Verantwortlichen im Bereich Grundkompetenzen sowie Stellungnahme zu fachlichen Fragen
- Pflege und Vertiefung des Austausches mit relevanten Partnern, insbesondere mit Bundesämtern und kantonalen Verantwortlichen im Bereich Grundkompetenzen (siehe auch Bereich Netzwerke)

**Verbandsführung**



# Übersicht Bereich Verbandsführung

- Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben koordiniert die Aktivitäten zwischen den Sprachregionen, fördert die Zusammenarbeit und den Austausch in allen Bereichen und unterstützt die sprachregionalen Mitglieder mit übergreifenden sowie konzeptionellen Dienstleistungen (Strategieentwicklung, Grundsatzpapiere, subsidiäre und komplementäre Aktivitäten). Insbesondere legt er durch die Entwicklung einer nationalen Strategie sowie die Koordination der Gesamtaktivitäten die Basis für die Festlegung gemeinsamer Ziele und deren Umsetzung. Auch ist er verantwortlich für die Generierung von finanziellen Ressourcen für nationale Projekte sowie für die übergeordneten Leistungen im öffentlichen Interesse, die durch den Dachverband und seine Mitglieder erbracht werden.
- Der Dachverband setzt sich für einen intensiven Austausch zwischen den Mitgliedern der Sprachregionen in allen Bereichen ein. Mit den sprachregionalen Mitgliedern wird eng und zielführend zusammengearbeitet. Die Sprachregionen sind in alle wichtigen Entscheidungen auf Ebene des Dachverbandes involviert und beteiligen sich aktiv an der Verbandsarbeit. Dank der gegenseitigen Unterstützung und einer guten und institutionalisierten Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Ebenen besteht eine sinnvolle, den Ressourcen angepasste Aufgabenteilung zwischen dem Dachverband und den sprachregionalen Sekretariaten.
- Die Koordination innerhalb des Verbandes erfolgt neben den strategischen Instrumenten (z.B. Strategie Gesamtverband und sprachregional abgestimmte Jahresplanungen) insbesondere über Vorstandssitzungen, Austauschsitzen der nationalen und sprachregionalen Geschäftsführungen sowie gemeinsame Fach- und Projektgruppen.

# Aktivitäten Bereich Verbandsführung 2022

- Koordination der Aktivitäten zwischen den Sprachregionen und Förderung der Zusammenarbeit sowie des Austausches - Sicherstellung einer bedürfnisgerechten Umsetzung der Leistungen in allen Sprachregionen durch systematische Zusammenarbeit in den Sprachregionen und im Gesamtverband:
  - Vorstandssitzungen mit Vertretung der Regionen, Generalversammlung am 9. Juni 2022
  - Organisation monatlicher Austauschtreffen mit den regionalen Geschäftsleiterinnen
  - Regelmässige Treffen Geschäftsleitung/Präsidium
  - Treffen nationale Steuergruppe Strategie
  - Treffen nationale Fachgruppen (Kommunikation, Sensibilisierung, Qualität sowie Aufbau Fachstelle Didaktik und Digitalisierung)
  - Treffen des Fachgremiums Deutsche Schweiz
  - Konzeption, Koordination und Umsetzung von nationalen Projekten
  - Laufende Aktualisierung Umsetzung Leistungsvereinbarung 2021-24, laufende Detailkonzeption und -planung für die einzelnen Leistungen/Projekte
  - Unterstützung der Sprachregionen mit übergreifenden und konzeptionellen Dienstleistungen
- Prozess Strategieentwicklung 2025-28:
  - Beginn Ausarbeitung der nationalen Strategie 2025-28 des DVLS
  - Ziel: Konsequente Fortsetzung des 2021 konsolidierten Kurses als Dachverband für Grundkompetenzen sowie des damit zusammenhängenden Leistungsportfolios
  - Erstellung Situation- und Umfeldanalyse als Basis für die zielgerichtete Ausrichtung der zukünftigen Aktivitäten
  - Definition von strategischen Schwerpunkte, in welchen es Handlungsbedarf im Hinblick auf ein kohärentes, funktionierendes Gesamtsystem innerhalb des Bereichs Grundkompetenzen gibt
  - Eruieren von zusätzlichen Leistungen, die aus einer Systemsicht von besonderer Relevanz sind und welche der DVLS in der Periode 2025-28 neu- bzw. weiterzuentwickeln beabsichtigt

# Aktivitäten Bereich Verbandsführung 2022

- Vorstand:

Der Vorstand setzte sich Ende 2022 aus folgenden Personen zusammen:

*Präsident:*

Samuel Bendahan

*Mitglieder:*

Emmanuel Amoos

Tobias Berger

Michèle Gay Vallotton

Massimo Romano

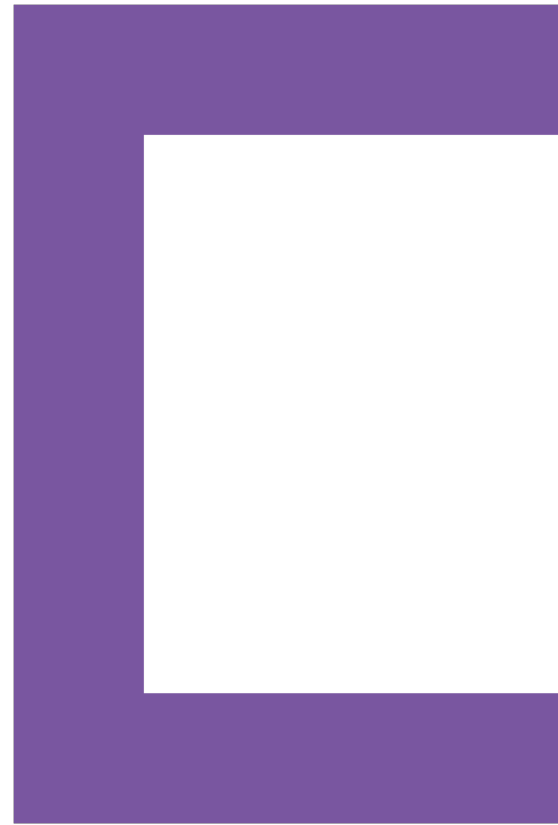
Graziella Schaller

Mauro Tettamanti

Elisabeth Zellweger

- Mit der Führung des Generalsekretariats war Christian Maag als Geschäftsführer im Mandat der Polsan AG betraut.

# Perspektiven



# Perspektiven 2023

- 2023 wird der Dachverband seine Aktivitäten weiter intensivieren. Dabei bilden die Stichworte Professionalisierung, Systematisierung sowie die breite Bekanntmachung einen Rahmen, der bei allen Leistungen konsequent als Orientierung dienen soll.
- 2023 sollen neben den laufenden Aktivitäten und Leistungen folgende Projekte prioritär vorangetrieben werden:
  - Leistungsausbau der Fachstelle Didaktik und Digitalisierung: Die Leistungen der Fachstelle sollen im 2023 stark ausgebaut werden, insbesondere in den Bereichen Qualitätsdialog und Qualitätsberatung, Entwicklung von neuen, bedarfsgerechten Weiterbildungen für Kursleitende sowie Aufbau einer digitale Lehr- und Lernplattform
  - Weiterer Ausbau der Sensibilisierungs- und Informationsaktivitäten gegenüber Betroffenen, Vermittlerinstitutionen sowie der breiten Öffentlichkeit, insbesondere auch durch Verstärkung der Medien- und der Social Media-Arbeit
  - Stärkung der Thematik «Digitale Inklusion» durch Erstellen von spezifischen Sensibilisierungsinstrumenten
  - Erhöhung der Informationsaktivitäten im Bereich Arbeitsplatz (Förderschwerpunkt «Einfach besser!...am Arbeitsplatz»), insbesondere durch Fokussierung auf die direkte Ansprache von Organisationen der Arbeitswelt, Gewerbeverbänden und Betrieben auch kantonaler Ebene
  - Durchführung und weiterer Ausbau der Kampagne «Einfach besser!» gemeinsam mit der Interkantonalen Konferenz für Weiterbildung (IKW), Stärkung der Zusammenarbeit mit nationalen Dachverbänden im Bereich Sozialhilfe und Arbeitsintegration
  - Weiterführung des Projektes «TRIAGE» gemeinsam mit der IKW, der KBSB sowie weiteren Partnern zur Ausarbeitung von Instrumenten zur Kompetenzabklärung und Standortbestimmung im Bereich der Grundkompetenzen
  - Verstärkung der Netzwerkarbeit in angrenzenden Bereichen (z.B. IIZ-Verantwortliche)
  - Finalisierung der neuen Strategie 2025-28 des DVLS inkl. Durchführung einer Mitgliederretraite

**Finanzen**





# Finanzen

## Bilanz per 31. Dezember 2022

### Aktiven

#### **Umlaufvermögen**

##### **Flüssige Mittel**

Bank Cler	1 179 017.74	880 269.03
BEKB Mietkaufkonto	1 251.00	1 250.40
BEKB Kontokorrent	-15.60	0.00
<b>Total flüssige Mittel</b>	<b>1 180 253.14</b>	<b>881 519.43</b>
Total übrige Forderungen	126 335.05	346 217.20
Forderungen Sozialversicherungen	1 600.90	1 129.75
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>1 308 189.09</b>	<b>1 228 866.38</b>
<b>Total Aktiven</b>	<b>1 308 189.09</b>	<b>1 228 866.38</b>

### Passiven

#### **Kurzfristiges Fremdkapital**

Verbindlichkeiten aus LL	205 527.23	272 305.41
Verbindlichkeiten Sozialversicherungen	12 508.05	3 258.03
Passive Rechnungsabgrenzung	18 955.10	20 606.70
<b>Total kurzfristiges Fremdkapital</b>	<b>236 990.38</b>	<b>296 170.14</b>

#### **Langfristiges Fremdkapital**

Fonds Deutsche Schweiz	238 014.73	238 014.73
Fonds Fachtagung Grundkompetenzen	13 192.57	13 192.57
Fonds Kampagne "Einfach besser"	234 734.32	25 472.58
Fonds Unterhalt Kampagne "Einfach besser"	20 591.00	78 449.70
Unterstützungsfonds	0.00	4 589.46
Fonds Sorptimistinnen	0.00	2 113.60
Projekt Triage	0.00	127 000.00
Fonds Rückstellungen	454 649.98	333 847.49
<b>Total Fonds</b>	<b>961 182.60</b>	<b>822 680.13</b>

#### **Total Fremdkapital**

**1 198 172.98**                      **1 118 850.27**

#### **Eigenkapital**

Vereinsvermögen	110 016.11	110 016.11
Jahresergebnis	0.00	0.00
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>110 016.11</b>	<b>110 016.11</b>
<b>Total Passiven</b>	<b>1 308 189.09</b>	<b>1 228 866.38</b>

# Finanzen

## Erfolgsrechnung (1/2)

### Ertrag

Bundessubventionen SBFI	1 442 350.00	1 483 649.21
Projekteinnahmen	670 316.05	430 909.15
<b>Total Beiträge für Projekte</b>	<b>2 112 666.05</b>	<b>1 914 558.36</b>
Präsentationen, Konferenzen, Kurs	225.00	2 350.00
Verschiedenes Dachverband L+S	600.00	1 000.00
<b>Total Diverse Erträge</b>	<b>825.00</b>	<b>3 350.00</b>
<b>Total Erträge</b>	<b>2 113 491.05</b>	<b>1 917 908.36</b>

### Aufwand

Koordination französische Schweiz	439 426.00	447 145.00
Koordination italienische Schweiz	105 948.00	108 266.00
<b>Total Koordination+Sensibilisierung Region</b>	<b>545 374.00</b>	<b>555 411.00</b>
<b>Total Direkter Aufwand</b>	<b>545 374.00</b>	<b>555 411.00</b>

### **Personalaufwand**

Gehalt	227 192.15	162 018.88
Sozialleistungen	37 156.40	26 138.78
Übriger Personalaufwand	6 848.95	3 392.90
<b>Total Personalaufwand</b>	<b>271 197.50</b>	<b>191 550.56</b>

### **Verwaltungs- + Informatikaufwand**

Miete (inkl. Büromat., Drucker, Telefon, Internet)	20 940.00	15 000.00
Sekretariat Bern	201 486.45	167 426.50
Sachversicherung, Abgaben, Gebühren, Bewilligungen	548.95	609.95
Büromaterial inkl. Druckermiete	583.15	1 663.15
Telefon / Natel/ Internet	1 518.45	480.00
Buchhaltungs- + Revisionsaufwand	6 677.40	6 408.15
Informatik	210.00	230.50

# Finanzen

## Erfolgsrechnung (2/2)

Übriger Verwaltungsaufwand	656.59	813.99
Spesen	16 991.50	8 385.16
Mobilien / Räume / Verpflegung	33 124.82	25 126.70
Mitgliederbeiträge	1 718.85	3 325.03
Hotline	2 373.60	2 540.40
Presseschau	3 658.45	3 336.75
Übersetzungen	12 904.96	16 161.15
Mandate	162 492.20	248 352.95
<b>Total Verwaltungs- + Informatikaufwand</b>	<b>465 885.37</b>	<b>499 860.38</b>
Sitzungsgelder	15 000.00	15 000.00
Spesen	0.00	1 227.80
<b>Total Vorstandsgremien</b>	<b>15 000.00</b>	<b>16 227.80</b>
Webseite	50 692.45	40 489.45
Grafik	26 031.53	8 601.51
Sensibilisierung / Kampagnen	437 422.87	427 260.91
Sonstiges	127 260.00	75.00
<b>Total Kommunikation</b>	<b>641 406.85</b>	<b>476 426.87</b>
Unterstützungsbeiträge Fonds	36 050.10	27 852.44
Rundungsdifferenzen	2.11	0.62
<b>Total übriger Betriebsaufwand</b>	<b>36 052.21</b>	<b>27 853.06</b>
Bank- und Postkontospesen	206.29	256.29
<b>Total Finanzerfolg</b>	<b>206.29</b>	<b>256.29</b>
<b>Ausserordentlicher Ertrag / Aufwand</b>		
Ausserordentlicher Ertrag	-133.65	-59.00
Auflösung Rückstellungen	-141 561.75	-188 259.29
Bildung Rückstellung	280 064.23	338 640.69
<b>Total Ausserordentlicher Erfolg</b>	<b>138 368.83</b>	<b>150 322.40</b>
<b>Total Aufwand</b>	<b>2 113 491.05</b>	<b>1 917 908.36</b>
<b>Jahreserfolg</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

# Finanzen

## Anhang zur Jahresrechnung (1/2)

### Allgemeine Angaben

Die vorliegende Jahresrechnung des Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben wurde im Geschäftsjahr 2022 gemäss den Vorschriften des Schweizerischen Gesetzes, insbesondere der Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 657 bis 962) erstellt.

Der Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben engagiert sich für den Zugang zu den Grundkompetenzen: Lesen und Schreiben, Alltagsmathematik, Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT), insbesondere für Erwachsene.

### Die Trägerorganisation

Geschäftsleitung: Christian Maag

Vorstand  
Präsident: Samuel Bendahan

Mitglieder: Elisabeth Zellweger  
Graziella Schaller  
Massimo Romano  
Emmanuel Amoos  
Mauro Tettamanti  
Tobias Berger  
Michèle Gay Vallotton

### Anzahl Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt

**31.12.2022**  
<10

# Finanzen

## Anhang zur Jahresrechnung (2/2)

### Bewertungsgrundsätze

Alle Bilanzpositionen: Tatsächlicher Wert

### Erläuterungen zu Positionen der Erfolgsrechnung

Ausserordentlicher Ertrag:

	<b>31.12.2022</b>
R'erstatt. CO2 von AHV	Fr. -133.65

### Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag

Nach dem Bilanzstichtag und bis zur Verabschiedung der Jahresrechnung durch den Vorstand sind keine Ereignisse eingetreten, welche einen wesentlichen Einfluss auf die Jahresrechnung 2022 ausüben und somit an dieser Stelle offengelegt werden müssten.

# Finanzen

## Auszug Revisionsbericht



Bericht der Revisionsstelle zur Eingeschränkten Revision  
An die Generalversammlung  
**SCHWEIZER DACHVERBAND LESEN UND SCHREIBEN**  
**BERNE**

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) der SCHWEIZER DACHVERBAND LESEN UND SCHREIBEN für das am 31. Dezember 2022 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine Eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht Gesetz und Statuten entspricht.

Freiburg, 18. April 2023

**PKF Fiduciaire SA**

**Jean-François Javet**  
Zugelassener Revisionsexperte  
Leitender Revisor

**Stéphane Peiry**  
Zugelassener Revisionsexperte

# Kontakt

Interessieren Sie sich besonders für ein Projekt oder eine Aktivität, möchten Sie weitere Informationen oder haben Sie Fragen an uns?

Besuchen Sie unsere Webseite [www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch) oder kontaktieren Sie uns!



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Effingerstrasse 2  
3011 Bern  
[info@lesen-schreiben-schweiz.ch](mailto:info@lesen-schreiben-schweiz.ch)  
+41 (0) 31 508 36 16  
[www.lesen-schreiben-schweiz.ch](http://www.lesen-schreiben-schweiz.ch)

