



## Qu'est-ce que l'illettrisme ?

L'illettrisme est une réalité sociale en lien avec la situation de nombreux adultes scolarisés qui ne disposent pas des compétences en lecture et en écriture nécessaires pour répondre aux attentes et aux exigences de la société. De ce fait, leur participation à la vie sociale, culturelle, politique et économique est grandement entravée.

Le terme d'illettrisme décrit un phénomène complexe, en lien direct avec l'évolution de notre société et les normes sociales. Il est employé sous deux angles différents: le premier nomme un phénomène de société, et le second décrit la situation particulière d'une personne concernée.

Les causes et les conséquences de ce phénomène se situent à ces deux niveaux. De ce fait, les mesures doivent être prises sur tous les fronts.

### Réalités sociales

#### La lecture et l'écriture sont des compétences complexes

La lecture et l'écriture sont parmi les capacités les plus complexes qu'une personne acquiert au cours de sa vie. Le processus d'apprentissage dure plusieurs années et n'est jamais réellement terminé. En effet, on peut maîtriser la lecture et l'écriture à des degrés divers. Apprendre à lire et à écrire demande beaucoup d'entraînement, une grande motivation et de l'endurance. Tout le monde n'a pas, ou n'a pas eu durant l'enfance, la chance d'acquérir ces compétences avec suffisamment d'assurance. Si l'on n'y fait pas régulièrement appel et qu'on ne les développe pas, il se peut qu'on les oublie.

#### Les exigences ont énormément augmenté au cours de ces dernières décennies

Avec l'arrivée des nouvelles technologies de l'information et de la communication il devient de plus en plus difficile de faire face aux exigences requises. Aujourd'hui, nous devons pouvoir maîtriser l'écriture manuscrite et le clavier. Il nous faut en toute occasion remplir des talons d'inscription ou écrire des rapports. Nous devons savoir employer des appareils de toutes sortes. Notre langage s'est enrichi d'innombrables mots provenant de langues étrangères. Nous pourrions trouver quantité d'autres exemples. Celui qui n'est pas entré dans la course dès le départ, reste souvent à la traîne. Les structures traditionnelles de l'école primaire ne permettent plus de satisfaire à toutes ces exigences. D'un point de vue général, les adultes lisent et écrivent actuellement aussi bien, sinon mieux, qu'il y a quelques années. C'est notre société qui devient de plus en plus exigeante.

#### Les attentes sont considérables

La lecture et l'écriture sont considérées comme des techniques culturelles symbolisant le progrès social et le bien-être économique. Nous n'avons plus conscience de la difficulté du processus d'apprentissage. C'est pourquoi la pression des attentes qui pèsent sur chaque membre de la société est très forte : on tolère à peine les fautes d'orthographe.

#### Le sujet est tabou et les personnes concernées sont stigmatisées

Peu de personnes ont conscience que des adultes parlant couramment le français peuvent être dans une situation précaire



## Qu'est-ce que l'illettrisme ?

face à la lecture et l'écriture. Les difficultés de lecture et d'écriture chez des adultes francophones sont à peine évoquées. La plupart des personnes concernées ont souvent l'impression que toutes les autres ne rencontrent aucune difficulté dans ces domaines. En outre, elles ne savent pas qu'elles peuvent apprendre à lire et à écrire même à l'âge adulte et ignorent l'existence de cours adaptés. Les proches et le grand public ne sont pas informés de cette situation et, de ce fait, ne peuvent pas leur venir en aide.

### Situation des personnes concernées

#### Lacunes pour lire et écrire

Il est possible d'évaluer les compétences en lecture et en écriture, même si cela n'est pas simple. Les personnes en situation d'illettrisme n'atteignent pas le niveau requis de nos jours pour pouvoir assumer de manière autonome le quotidien professionnel et privé. Leur situation se distingue cependant très clairement de celle des personnes analphabètes, qui n'ont pas eu la possibilité d'aller à l'école.

Les personnes concernées ont vécu un parcours d'apprentissage difficile, souvent ponctué d'échecs. Ce qui peut les amener à l'insécurité, la frustration et la résignation.

#### Les attentes et exigences

Les attentes et exigences qui pèsent sur la personne sont très variables. Elles dépendent de plusieurs facteurs dont la profession, le niveau de formation, du statut social, ainsi que d'autres facteurs. En fonction de ces attentes la personne va se sentir ou non en situation d'illettrisme.

Les personnes concernées doivent constamment faire face à leurs limites. Celui qui est confronté au quotidien à ses difficultés risque de perdre l'estime de soi et de développer un sentiment de honte.

#### Faire face à ses limites

Le fait d'avoir des difficultés à lire et à écrire est perçu de différentes manières par les personnes concernées. Il en va de même pour la souffrance qu'elles ressentent. Se reconnaître en situation d'illettrisme dépend du sentiment d'être ou de se sentir limité.

**Soutenir des personnes en situation d'illettrisme signifie donc créer des offres qui leur soient adaptées, leur proposer des chemins réalistes et les encourager à les prendre.**

#### L'origine de ce mot

Le terme « illettrisme » se compose du préfixe latin « i(n) » (ne pas, sans), du mot français « lettre » (caractère d'écriture) et du suffixe « -isme » (qui signifie phénomène, mouvement, tendance).

Dans certains pays, on utilise l'expression « analphabétisme fonctionnel ». En Suisse, c'est le terme « illettrisme » qui est employé, afin d'éviter une confusion avec « analphabétisme », pour agir contre la stigmatisation des personnes concernées et pour favoriser l'emploi d'un terme identique pour toutes les régions linguistiques. Cette notion d'illettrisme a été introduite dans les années 80 par le Mouvement ATD Quart Monde.



## Définitions

« L'illettrisme est un phénomène social qui montre que certains adultes ne maîtrisent pas les compétences de base nécessaires pour lire et écrire, et ce bien qu'ils aient suivi la scolarité obligatoire. L'illettrisme se distingue de l'analphabétisme, qui touche les personnes qui n'ont pas été scolarisées et n'ont donc jamais eu la possibilité d'apprendre à lire, à écrire et à calculer. »

[www.lesenlireleggere.ch](http://www.lesenlireleggere.ch)

« Néologisme utilisé seulement en français pour désigner ce qui est appelé ailleurs " analphabétisme fonctionnel " ou " semi-analphabétisme ", par exemple. Il ne s'agit pas de l'analphabétisme proprement dit, qui est l'ignorance complète de l'alphabet, y compris des signes représentant les nombres. L'illettrisme ne vient donc pas par le fait de ne pas savoir du tout lire et écrire, ou encore calculer en déchiffrant ou écrivant des nombres. L'illettrisme est donc le fait de savoir mal lire, écrire ou calculer, plus exactement d'être faible dans l'une de ces branches de l'instruction de base, dans deux ou les trois. Suivant le degré de sévérité des critères utilisés, la proportion des cas d'illettrisme varie. En Suisse, comme dans d'autres pays développés, environ 40 % des adultes autochtones, non handicapés mentaux, se situent au-dessous des objectifs des classes obligatoires ou même simplement primaires. Ils ont de la peine à comprendre le journal, à écrire une lettre, à faire une addition, ou n'y parviennent quasiment pas. Leur bas

degré d'instruction de base s'explique entièrement par le mode de vie du pays et par le fonctionnement réel de ses écoles. Le cas des immigrés analphabètes ou affectés par l'illettrisme est différent quant à ses causes. »

*R. Girod, L'illettrisme, Que Sais-Je ? PUF, Paris, 1997. Repris comme définition dans le dictionnaire suisse de politique sociale.*

« La littératie est la capacité d'utiliser l'écrit pour fonctionner dans la société, atteindre ses objectifs, parfaire ses connaissances et accroître son potentiel. »

*Office fédéral de la statistique : Lire et calculer au quotidien, compétences des adultes suisses, Neuchâtel 2006, introduction.*

« Une personne est analphabète du point de vue fonctionnel si elle ne peut se livrer à toutes les activités qui requièrent l'analphabétisme aux fins d'un fonctionnement efficace de son groupe ou de sa communauté et aussi pour lui permettre de continuer d'utiliser la lecture, l'écriture et le calcul pour son propre développement et celui de la communauté. »

*UNESCO, Education pour tous, 2006 : L'alphabétisation, un enjeu vital, page 162.*

*Pour aller plus loin :*

[http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chap6\\_fr.pdf](http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chap6_fr.pdf)